

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

Г.Ф.Гарипова



№ 436 от 14 августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об обучении инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении инвалидов и лиц
с ограниченными возможностями здоровья
в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая»

1. Общие положения.

1.1. Положение об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» (далее — Положение) регламентирует порядок организации образовательного процесса для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — инвалиды и лица с ОВЗ) и определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в колледже.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным законом Российской Федерации от 24.11.1995 № 181 ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

2. Особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

2.2. При поступлении в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья подают стандартный набор документов и представляют по своему усмотрению оригинал или ксерокопию одного из следующих документов: заключение психолого-медико-педагогической комиссии; справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

2.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется по основным образовательным программам адаптированных при необходимости для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

2.4. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.5. Исходя из состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ обучение организуется в общих группах, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных образовательных технологий.

2.6. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

2.7. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» возможно обеспечение:

- присутствия ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;

- обеспечения для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата возможностей беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет, информационным ресурсам.

2.8. Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «Арский педагогический

колледж им. Г.Тукая» (по заявлению родителей (законных представителей) или студента) может быть разрешено обучение по индивидуальному учебному плану с освоением основной образовательной программы посредством электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий может быть реализовано как по очной, так и по заочной формам обучения.

2.10. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных технологий колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся в различных формах, в том числе через организацию интернет-консультаций.

2.11. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по решению директора колледжа могут быть организованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.12. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов Колледжа, с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (в устной форме, письменно на бумаге, с использованием компьютерной техники, в форме тестирования и т.п.). Допускается сочетание разных форм аттестации. При необходимости, для подготовки ответа обучающимся предоставляется дополнительное время. Государственная итоговая аттестация выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

2.13. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом соответствующей специальности.

2.14. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, обучение инвалидов и лиц

с ОВЗ организуется с использованием Социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.16. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.17. Для инвалидов и лиц с ОВЗ в колледже устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины "Физическая культура" и проведение производственной практики.

2.18. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их особенностей и образовательных потребностей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. При составлении индивидуального плана обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в колледже (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий и др.

2.19. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков обучающихся, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально - технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.20. Для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в программы подготовки специалистов среднего звена вводятся адаптированные образовательные программы, обеспечивающие обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин. Набор адаптационных дисциплин определяется Колледжем самостоятельно. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессиональной направленности, а также дисциплины, необходимые для коррекции коммуникативных умений. Разработка, согласование и утверждение адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в Колледже осуществляется согласно

установленному порядку и на основании соответствующих нормативных документов.

2.21. Особенности приема в колледж, проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестаций, организации и проведения практики, порядка выбора учебных дисциплин инвалидами и лицами с ОВЗ определяются действующими локальными актами учреждения.

3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

3.1. В ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ в здания и помещения колледжа.

4. Социализация инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1. В ГАПОУ «Арский педагогический колледж им. Г.Тукая» создается профессиональная и социокультурная толерантная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

4.2. В колледже имеются должности: заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог. Работники, занимающие указанные должности, осуществляют мероприятия по социальной адаптации, сопровождению инклюзивного обучения, созданию безбарьерной архитектурной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.3. Ведение учета инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется социальным педагогом.

4.4. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно - педагогическое сопровождение включает контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, содействие в прохождении промежуточных

аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе. Указанное сопровождение обеспечивают преподаватели и классные руководители групп.

4.5. По всем территориям и общежитиям приказом директора колледжа назначаются лица, ответственные за сопровождение и оказание помощи при передвижении инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.6. Колледж формирует профессиональную и толерантную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия и способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении возникающих бытовых проблем, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обеспечивают студенческий совет, классные руководители групп при содействии воспитательного блока Колледжа.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж может привлекать волонтеров из числа студентов старших курсов колледжа, что способствует более тесному взаимодействию студентов, развивает процессы интеграции в молодежной среде.